


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		72-11-2025 1стр из 10

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»

директор

ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»

Моминбекова Ж.Б.

«1» 08

2025 г.



«УТВЕРЖАЮ»

директор Медицинского колледжа

при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кушкарбаева А.М.

«1»

2025 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: KB

Курс: 3

Семестр: 6


Дисциплина: «Сестринский процесс»

Форма контроля: Диф/зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 24/1

Аудитория: 24

Шымкент, 2025 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		72-11-2025 2стр из 10

Рабочая учебная программа по дисциплине «Сестринский процесс» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 85


Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабековна

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.


Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1


Председатель ПЦК:  Айбекова Г.Н.


Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толқын Өтегенқызы.

Тұрғанбай Т.Ө. 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		3стр из 10

Пояснительная записка


Цели и задачи модуля:

Дисциплина «Сестринский процесс» — одна из основных и фундаментальных дисциплин в сестринском образовании. Данная дисциплина обучает научно-практическим основам сестринской деятельности и процессу предоставления пациенту качественной и системной помощи. Дисциплина предусматривает полное освоение системного подхода, состоящего из пяти основных этапов сестринского ухода: сбор информации, постановка сестринского диагноза, разработка плана ухода, его реализация и оценка. Каждый этап помогает студентам комплексно работать с учётом физиологических, психологических и социальных потребностей пациента.

Цель: Обучить будущих медсестёр освоению национальных и международных стандартов, применяемых в сестринской практике, а также организации качественной и безопасной сестринской помощи. Научить описывать сущность сестринского процесса, формировать понимание его важности, а также планировать, организовывать и осуществлять сестринскую помощь поэтапно. Обучить сбору объективной и субъективной информации о состоянии пациента, определять её с помощью методов интервью, наблюдения, обследования и анализа медицинской документации. На основе собранных данных обучить постановке сестринского диагноза и составлению плана сестринского ухода, соответствующего потребностям пациента. Формировать навыки точной реализации плана ухода, его оценки и анализа результатов. Обучить правильному заполнению сестринской документации — карты наблюдения, карты ухода и других записей, а также грамотному применению их в клинической практике. Научить различать виды сестринских мероприятий (лечебные, гигиенические, профилактические, психо-социальные) и выполнять их согласно клиническим требованиям. Сформировать у медсестры умение работать с профессиональной ответственностью, руководствуясь этическими и нравственными принципами, правовыми нормами и стандартами. Способствовать развитию профессиональных компетенций студентов через формирование клинического мышления, принятия решений, планирования и осуществления индивидуализированного ухода, ориентированного на пациента.

Задачи освоения модуля::

- Освоить стандарты сестринской практики и применять их в профессиональной деятельности.
- Описывать сестринский процесс и понимать его структурные и содержательные особенности.
- Четко различать этапы сестринского процесса (сбор данных, постановка диагноза, планирование, реализация, оценка) и уметь анализировать содержание каждого этапа.
- Знать виды сестринской документации и уметь правильно и грамотно её заполнять.
- Освоить методы сбора информации от пациента, собирать объективные и субъективные данные.
- Овладеть практическим применением методов сбора данных (интервью, наблюдение, обследование, анализ документации).
- На основе собранной информации ставить сестринский диагноз.
- Заполнять карту сестринского наблюдения и использовать её как инструмент контроля состояния пациента.
- Знать и соблюдать стандарты и этические принципы в профессиональной деятельности медсестры.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		4стр из 10

- Освоить составление индивидуализированного плана ухода через заполнение карты сестринского ухода.
- Уметь различать виды сестринских вмешательств (лечебные, гигиенические, психосоциальные, профилактические) и безопасно их выполнять.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммуникация
3. ПК-1. Клиническая сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

Содержание модуля: 1. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике Казахстан. 2. Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы. Основные теории и методики сестринского процесса. Современное состояние в развитых странах. 3. Сестринский процесс профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской сестры. Значение, преимущества и этапы сестринского процесса. 4. Навыки межличностного общения в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)	
				Теоретическое обучение	
				аудиторные занятия	симуляция
6	«Сестринский процесс»	Диф/зачет	24/1	24	-


6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины:

1. Социально-значимые заболевания;
2. Сестринский уход на дому;
3. Укрепление здоровья;
4. Обучение пациентов.

6.2 Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход;
3. Основы сестринского дела.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		5стр из 10

7.Распределения часов по темам и видам занятий

7.1 Тематический план аудиторных занятия

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол/во часов
1	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике Казахстан.	История и развитие сестринского дела. Роль медсестры в системе здравоохранения. Перспективы развития сестринской службы в Казахстане. Понятие сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Контроль за достижением поставленных целей. Организация сестринской помощи в Республике Казахстан. Структура сестринской службы в системе здравоохранения РК. Правовые основы сестринской деятельности (законы, приказы, стандарты). Роль медсестры в организациях первичного, вторичного и третичного уровней. Задачи и функции сестринской службы. Уход за пациентом и контроль за его состоянием. Выполнение врачебных назначений. Этика и деонтология в сестринском деле. Взаимодействие с пациентом, его родственниками и медицинским персоналом.	6
2	Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы.Основные теории и методики сестринского процесса.Современное состояние в развитых странах. Рубежный контроль – 1.	Историческая эволюция сестринского дела. Роль и значение сестринской службы в современном мире. Необходимость реформ в медицинско-социальном контексте. Реформирование сестринского дела в Казахстане. Современное состояние сестринской службы в системе здравоохранения Республики Казахстан. Основные теоретические модели сестринского процесса. Методология и подходы в сестринской практике. Оценка качества ухода и индикаторы сестринских результатов.	6
3	Сестринский процесс профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской	Понятие сестринского процесса: определение и роль в профессиональной практике. Направления развития сестринского дела в Республике Казахстан. Сестринский процесс - основа профессиональной практики. Сестринский	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		бстр из 10

	сестры. Значение, преимущества и этапы сестринского процесса.	процесс - структурированный и систематизированный подход. Оценка потребностей пациента. Основные обязанности медсестры. Планирование и реализация ухода. Охрана труда медсестры. Этические нормы и профессиональная этика. Юридическая ответственность и социальные гарантии медицинских сестёр.	
4	Навыки межличностного общения в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности. Рубежный контроль – 2.	Оперативное реагирование на жизнеугрожающие ситуации при планировании и выполнении сестринской помощи. Выполнение плана сестринского ухода. Адаптация ухода в соответствии с потребностями пациента. Определение приоритетности сестринских вмешательств. Удовлетворённость пациента и обратная связь.	6
5	Всего:		24

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.

9. Аттестация курса


Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		7стр из 10

практических навыков.		
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест


Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	8стр из 10

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9.

10 Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература


1. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
2. Пулькинова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
3. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.
4. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 476 бет.

11.2 Дополнительная литература:

1. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет
3. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для средних мед. учебных заведений / под ред. А. Г. Чижа. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 318 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12899-2
4. Яромич, И. В. Сестринское дело [Текст] : учебное пособие для учащихся мед. училищ / И. В. Яромич. - 2-е изд., стер ; Допущ. М-вом образования Респ. Беларусь в качестве учеб. пособия. - Минск : Выш. шк., 2002. - 431 с.
5. Справочник медицинской сестры [Текст] : справочное издание. - М. : Изд-во Эксмо, 2003. - 896 с. : ил. - ISBN 5-04-008710-1

11.3 Интернет-ресурс:


1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы Қарағанды, 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>
2. Нурманова, М.Ш. және т.б. Мейірбике ісі негіздері
3. Соколов, К.Н. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н. Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536- ISBN 978-985-595-599-4. <http://rmebrk.kz/book/1182215> <http://rmebrk.kz/book/1173863>
4. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" : учебно- методическое пособие для СПО. . - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256- ISBN 978-5-8114-9648-8. <http://rmebrk.kz/book/1184588>

<p> ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		9стр из 10

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

PO №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.
PO2	Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворительно понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
PO3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Рабочая учебная программа		10стр из 10

	жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
РО4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиона льной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не может обеспечить правилауправл ения при оказании неотложной помощи в межпрофессио нальнойдеятель ности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетворите льно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессио нальной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессио нальной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Показывает очень хороший уровень правилауправлен ия при оказании неотложной помощи в межпрофессиона льнойдеятельнос ти, для улучшения качества сестринского ухода.