

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	72-11-2025 1 стр из 10

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской  
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»  
 директор  
 ТОО «Медицинский центр «ЕрАНА»  
 Моминбекова Ж.Б.  
 «12» 08 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
 директором медицинского колледжа  
 при АО «Южно Казахстанской  
 медицинской академии»  
 Куцкарова А.М.Л.Д.  
 «12» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»  
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
 Форма обучения: очное  
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
 Индекс циклов и дисциплин: КВ  
 Курс: 3  
 Семестр: 6  
 Дисциплина: «Сестринский процесс»  
 Форма контроля: Диф/зачет  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 24/1  
 Аудитория: 24

Шымкент, 2025 г.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	72-11-2025 2стр из 10

Рабочая учебная программа по дисциплине «Сестринский процесс» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 85

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабековна

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«24» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толқын Өтегенқызы.

Тұрғанбай Т.Ә. Т.Ә.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	Зстр из 10

## Пояснительная записка

### **Цели и задачи модуля:**

Дисциплина «Сестринский процесс» — одна из основных и фундаментальных дисциплин в сестринском образовании. Данная дисциплина обучает научно-практическим основам сестринской деятельности и процессу предоставления пациенту качественной и системной помощи. Дисциплина предусматривает полное освоение системного подхода, состоящего из пяти основных этапов сестринского ухода: сбор информации, постановка сестринского диагноза, разработка плана ухода, его реализация и оценка. Каждый этап помогает студентам комплексно работать с учётом физиологических, психологических и социальных потребностей пациента.

**Цель:** Обучить будущих медсестёр освоению национальных и международных стандартов, применяемых в сестринской практике, а также организации качественной и безопасной сестринской помощи. Научить описывать сущность сестринского процесса, формировать понимание его важности, а также планировать, организовывать и осуществлять сестринскую помощь поэтапно. Обучить сбору объективной и субъективной информации о состоянии пациента, определять её с помощью методов интервью, наблюдения, обследования и анализа медицинской документации. На основе собранных данных обучить постановке сестринского диагноза и составлению плана сестринского ухода, соответствующего потребностям пациента. Формировать навыки точной реализации плана ухода, его оценки и анализа результатов. Обучить правильному заполнению сестринской документации — карты наблюдения, карты ухода и других записей, а также грамотному применению их в клинической практике. Научить различать виды сестринских мероприятий (лечебные, гигиенические, профилактические, психосоциальные) и выполнять их согласно клиническим требованиям. Сформировать у медсестры умение работать с профессиональной ответственностью, руководствуясь этическими и нравственными принципами, правовыми нормами и стандартами. Способствовать развитию профессиональных компетенций студентов через формирование клинического мышления, принятия решений, планирования и осуществления индивидуализированного ухода, ориентированного на пациента.

### **Задачи освоения модуля::**

- Освоить стандарты сестринской практики и применять их в профессиональной деятельности.
- Описывать сестринский процесс и понимать его структурные и содержательные особенности.
- Четко различать этапы сестринского процесса (сбор данных, постановка диагноза, планирование, реализация, оценка) и уметь анализировать содержание каждого этапа.
- Знать виды сестринской документации и уметь правильно и грамотно её заполнять.
- Освоить методы сбора информации от пациента, собирать объективные и субъективные данные.
- Овладеть практическим применением методов сбора данных (интервью, наблюдение, обследование, анализ документации).
- На основе собранной информации ставить сестринский диагноз.
- Заполнять карту сестринского наблюдения и использовать её как инструмент контроля состояния пациента.
- Знать и соблюдать стандарты и этические принципы в профессиональной деятельности медсестры.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	4стр из 10

- Освоить составление индивидуализированного плана ухода через заполнение карты сестринского ухода.
- Уметь различать виды сестринских вмешательств (лечебные, гигиенические, психосоциальные, профилактические) и безопасно их выполнять.

**Результаты освоения модуля:**

**Теория:**

1. Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.

**Компетенции:**

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммуникация
3. ПК-1.Клиническая сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

**Содержание модуля:** 1. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике Казахстан. 2. Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы.Основные теории и методики сестринского процесса.Современное состояние в развитых странах. 3. Сестринский процесс профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской сестры. Значение, преимущества и этапы сестринского процесса. 4. Навыки межличностного общения в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности.

## 5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)	
				Теоретическое обучение	
				аудиторные занятия	симулляция
6	«Сестринский процесс»	Диф/зачет	24/1	24	-

## 6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Пререквизиты дисциплины:**

1. Социально-значимые заболевания;
2. Сестринский уход на дому;
3. Укрепление здоровья;
4. Обучение пациентов.

**6.2 Постреквизиты дисциплины:**

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход;
3. Основы сестринского дела.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	5стр из 10

## 7. Распределения часов по темам и видам занятий

### 7.1 Тематический план аудиторных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование тем аудиторных занятий</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол/во часов</b>
1	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике Казахстан.	<p>История и развитие сестринского дела. Роль медсестры в системе здравоохранения. Перспективы развития сестринской службы в Казахстане. Понятие сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Контроль за достижением поставленных целей. Организация сестринской помощи в Республике Казахстан. Структура сестринской службы в системе здравоохранения РК. Правовые основы сестринской деятельности (законы, приказы, стандарты). Роль медсестры в организациях первичного, вторичного и третичного уровней. Задачи и функции сестринской службы.</p> <p>Уход за пациентом и контроль за его состоянием.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Этика и деонтология в сестринском деле.</p> <p>Взаимодействие с пациентом, его родственниками и медицинским персоналом.</p>	6
2	Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы. Основные теории и методики сестринского процесса. Современное состояние в развитых странах.  <b>Рубежный контроль – 1.</b>	<p>Историческая эволюция сестринского дела. Роль и значение сестринской службы в современном мире. Необходимость реформ в медицинско-социальном контексте. Реформирование сестринского дела в Казахстане. Современное состояние сестринской службы в системе здравоохранения Республики Казахстан. Основные теоретические модели сестринского процесса. Методология и подходы в сестринской практике. Оценка качества ухода и индикаторы сестринских результатов.</p>	6
3	Сестринский процесс профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской	<p>Понятие сестринского процесса: определение и роль в профессиональной практике. Направления развития сестринского дела в Республике Казахстан. Сестринский процесс - основа профессиональной практики. Сестринский</p>	6

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	бстр из 10

	сестры. Значение, преимущества и этапы сестринского процесса.	процесс - структурированный и систематизированный подход. Оценка потребностей пациента. Основные обязанности медсестры. Планирование и реализация ухода. Охрана труда медсестры. Этические нормы и профессиональная этика. Юридическая ответственность и социальные гарантии медицинских сестёр.	
4	Навыки межличностного общения в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности.	Оперативное реагирование на жизнеугрожающие ситуации при планировании и выполнении сестринской помощи. Выполнение плана сестринского ухода. Адаптация ухода в соответствии с потребностями пациента. Определение приоритетности сестринских вмешательств. Удовлетворённость пациента и обратная связь.	6
5	<b>Рубежный контроль – 2.</b>		<b>24</b>
<b>Всего:</b>			

## 8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.

## 9. Аттестация курса

### Обзор

#### Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест.

### Вес

<b>Оценка</b>	<b>Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)</b>	<b>Вес</b>
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Рабочая учебная программа	7стр из 10

практических навыков.		
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK} \text{ (Аудиторные, семинары)} + \text{TK} \text{ Симуляция} + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)} + \text{СРО}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\text{Э} \times 40\%)$$

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b> <b>Рабочая учебная программа</b>	<b>72-11-2025</b> <b>8стр из 10</b>

### **Сроки сдачи:**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9.

**10 Материально-техническое обеспечение:** Ноутбук, мультимедийный проектор.

### **11.1 Основная литература**

- 1.Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР деңсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
- 2.Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
- 3.Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.
- 4.Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 476 бет.

### **11.2 Дополнительная литература:**

- 1.Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет
- 2.Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет
- 3.Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб.пособие для средних мед. учебных заведений / под ред. А. Г. Чиза. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 318 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12899-2
- 4.Яромич, И. В.Сестринское дело [Текст] : учебное пособие для учащихся мед. училищ / И. В. Яромич. - 2-е изд., стер ; Допущ. М-вом образования Респ. Беларусь в качестве учеб. пособия. - Минск : Выш. шк., 2002. - 431 с.
- 5.Справочник медицинской сестры [Текст] : справочное издание. - М. : Изд-во Эксмо, 2003. - 896 с. : ил. - ISBN 5-04-008710-1

### **11.3Интернет-ресурс:**

- 1.М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбикеісінегіздері» пәнібойыншамейірбикеліктехнологияларстанарттарыныңжинағыОқуқұралыҚарағанды, 2019<https://aknurpress.kz/reader/web/1424>
- 2.Нурманова, М.Ш. және т.б.Мейірбике ісі негіздері
- 3.Соколов, К.Н.Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536- ISBN 978-985-595-599-4.<http://rmebrk.kz/book/1182215><http://rmebrk.kz/book/1173863>
- 4.Парахина, А.П.Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" : учебно- методическое пособие для СПО. . - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256- ISBN 978-5-8114-9648-8. <http://rmebrk.kz/book/1184588>

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>	<b>72-11-2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>	<b>9стр из 10</b>

### Приложение-1.

#### Критерии оценки результатов обучения предмету

<b>РО №</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Хорошо знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.
РО2	Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворительно понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
РО3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные

	жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
РО4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не может обеспечить правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетворите льно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Показывает очень хороший уровень правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.